

论文相似度检测报告单

报告编号：f5227d1d-7dde-49bb-9ccc-5f71765ae024

检测时间：2019-05-23 16:28:04

题名：报告演示

作者：佚名

检测范围：
中国科技期刊库
互联网网页数据库

中国社科期刊库
互联网文档数据库

中国硕博论文库

检测结果

总相似比：62.81%

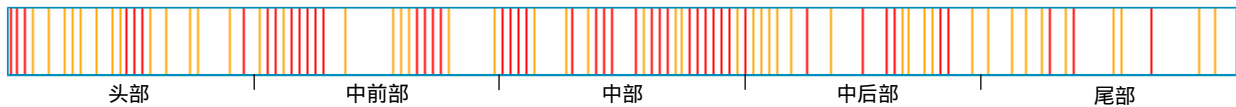
检测字数：7456 (不计空格)

标红/黄字数：2224/2453

参考文献相似比：0%

疑似引用本人已发表论文相似比：0%

相似片段分布图



相似文献列表

序号	相似比	题名	作者	出处	发表时间	是否引用
----	-----	----	----	----	------	------

相似片段详情

序号	相似比 / 原文片段	引用出处 / 出处片段	引用
1	88.73% 有 76字相似	从使用者角度评估大学英语教材 胡建伟;- 2008	否
	众所周知,为了辅助学习者实现预期的学习目标,教材内容应在语言众所周知,为了辅助学习者实现预期的学习目标,教材内容应在语言项目、技巧和交际策略等方面去适应学习者的需求,同时教材应能帮助学习者达到一定程度的自主学习。而这一代教材通过提供真实的语料,鼓励学习者积极参与活动,帮助	目标反映的是学习者在语言内容和交际能力方面的需求 教材能够辅助学习者实现这些...	
2	89.74% 有 42字相似	基于语料库对《大学体验英语》课文内容的分析 刘克强;- 2013	否
	学习者的需求,同时教材应能帮助学习者达到一定程度的自主学习。而这一代教材通过提供真实的语料,鼓励学习者积极参与活动,帮助他们发展交际技巧和策略。这些教材还提供多种学习方法和策略,所设计的各种练习和活动促进	求,第二条要求教材要通过提供真实语料,创造真实的环境,鼓励学习者积极参与活动来帮助他们发展...	

3	80.36% 有 59字相似	从使用者角度评估大学英语教材 胡建伟;- 2008	否
	的语料,鼓励学习者积极参与活动,帮助他们发展交际技巧和策略。这些教材还提供多种学习方法和策略,所设计的各种练习和活动促进了学习者的语言使用的流利性,并帮助他们了解语言的工作机制。1985年《大学英语教学大纲》颁布以来,我国的大学英语教学取	教材编写者被认为参与了教与学的过程 所设计的各种练习和活动是为了促进学习者的语言使用	
4	52.24% 有 78字相似	【学者观点】中国英语教育的发展与未来	否
	进了学习者的语言使用的流利性,并帮助他们了解语言的工作机制。1985年《大学英语教学大纲》颁布以来,我国的大学英语教学取得了很大的进步,主要表现在英语教学改革引起重视、教学设施得到了改善、大学生的英语水平在逐年提高。大学英语教学在几十年的发展过程中取得了巨大的成就,培养了大批	戴炜栋(2009)把外语教育取得的成就总结为六个方面:(1)师资教育水平明显提升:在80年代和90年代初,英语本科毕业生可以直接上讲台,但现在取得博士学位才有可能到大学申请做英语老师;(2)制定了英语专业和大学英语	
5	66.67% 有 32字相似	外语教学中心心理语言学的应用 殷海霞;- 2012	否
	既懂专业又懂外语的复合型人才,促进了我国改革开放和对外交流。然而与此同时,我国大学英语教学多年来存在的一些老问题也依旧存在。我国是一个幅员辽阔的国家,由于各地经济、文化、教育发展不平衡	我国大学英语教学中多年来存在的一些问题,如英语教学仍主要采用以传授语言知识为主的模式,很少有人考虑以培养学生语用能力为目的	
6	66.67% 有 35字相似	【期刊精读】邱柏生:新形势下高校辅导员队伍建设的老议题和新意境	否
	济、文化、教育发展不平衡,造成了大学生入学英语基础相差较大。特别是上世纪九十年代后期,高校的扩招使大批英语基础较差的学生涌入高校。很多学生的语言知识还不系统,甚至连语法和语音还没有过关。因	到上世纪九十年代中后期,特别是随着独生子女一代大学生的出现和大学扩招,学生事务及其管理的任务日趋繁复,高校辅导员专职化被提上议事日程。	
7	61.54% 有 28字相似	哈尔滨体育学院大学英语教学改革的实践研究 徐雪婕;- 2007	否
	纪九十年代后期,高校的扩招使大批英语基础较差的学生涌入高校。很多学生的语言知识还不系统,甚至连语法和语音还没有过关。因此,学校和教师在外语教学上投入了很大的精力,而实际效果并	很多学生的语言知识还不系统 甚至收稿日期 修回日期 一 作者简介 徐雪婕 女 助教 研究方向为英语教学	
8	55.77% 有 57字相似	基于ESP理论的大学英语四级后续教学体系研究 时真妹	否

	<p>。很多学生的语言知识还不系统,甚至连语法和语音还没有过关。因此,学校和教师在外语教学上投入了很大的精力,而实际效果并不理想,学生的语言技能,还不能很好地适应社会发展的需要。尤其是听、说两方面的技能急需提高。旧的英语教学大纲过度强调阅读</p>	<p>另外,学校和教师在外语教学上的投入也较大,而实际效果并不是很理想。</p>	
9	66.67% 有 26字相似	<p>听力教学中词汇处理方法对非英语专业学生词汇量广度及深度影响的有效性研究 吴金华</p>	否
	<p>很好地适应社会发展的需要。尤其是听、说两方面的技能急需提高。旧的英语教学大纲过度强调阅读,忽略了听说能力的培养。也就是说,把英语当作一门知识来教,而不是作为一种能力来培养。</p>	<p>长期 以来,中国的英语教学强调读写技能训练,忽略听说能力的培养。</p>	
10	51.67% 有 67字相似	<p>论大学英语听说教学与应用型人才的培养 牛洁珍;- 2007</p>	否
	<p>就是说,把英语当作一门知识来教,而不是作为一种能力来培养。由于过分突出强调正确的语音、扎实的语法、一定的词汇量,从而造成了课堂上老师讲,学生听的情形,学生没有真正的语言体验、训练和实践的机会。这种以教师为中心的“填鸭式”教学模式,不利于调动学生的学习兴</p>	<p>造成老师是讲课主体,学生是听众,学生没有真正的语言体验、训练和实践的机会。</p>	
11	57.14% 有 54字相似	<p>MOOC与高职高专传统课堂相结合——以英语课堂教学为视角 程少云;- 2014</p>	否
	<p>讲,学生听的情形,学生没有真正的语言体验、训练和实践的机会。这种以教师为中心的“填鸭式”教学模式,不利于调动学生的学习兴趣,未能有效达到培养学生实际运用语言能力的目的。教学大纲规定大学英语教学分为基础和应用提高两个阶段。基础阶段</p>	<p>传统的外语教学模式即教师讲、学生听 搞填鸭式、满堂灌 不能巧妙而有针对性地运用多种教学方法 无法充分调动学生的积极性、主动性和创造性 难以激发学生的学习<...</p>	
12	92.00% 有 26字相似	<p>ESP教学实践对高职大学英语课程改革的启示 胡军;钱律伟;- 2013</p>	否
	<p>学生的学习兴趣,未能有效达到培养学生实际运用语言能力的目的。教学大纲规定大学英语教学分为基础和应用提高两个阶段。基础阶段的教学要求分为基本要求和较高要求两种。应用提高阶段包</p>	<p>在较长 语教学大纲》)(修订本 规定: 大学英语教学分为基的时间里,这样的观点占主导地位,即我国的大学 础阶段(一至二年级)和应用提高阶段(三至四年</p>	
13	77.27% 有 23字相似	<p>高职高专英语课程改革中的若干问题分析 唐红梅</p>	否

	<p>的目的。教学大纲规定大学英语教学分为基础和应用提高两个阶段。基础阶段的教学要求分为基本要求和较高要求两种。应用提高阶段包括专业英语和高级英语两部分。专业英语课程的设</p>	<p>由此我们也可以看到我国的英语教学体系没有形成连贯性，基础教育和高等教育在课程目标制定时出现脱节现象，同时也由于其制定时没有进行实际性的了解而重复基础阶段的教学目标，由于《基本要求》对高职高专英语课程教学具有的导向性</p>	
14	85.00% 有 21字相似	对医学专业大学生ESP学习需求调查及其启示 陈朝晖;姜瑾;- 2008	否
	<p>提高两个阶段。基础阶段的教学要求分为基本要求和较高要求两种。应用提高阶段包括专业英语和高级英语两部分。专业英语课程的设置是大学英语教学中不可缺少的一个组成部分，</p>	<p>应用提高阶段包括专业英语和高级 践者自己来进行。</p>	
15	56.72% 有 70字相似	ESP教学实践对高职大学英语课程改革的启示 胡军;钱律伟;- 2013	否
	<p>和较高要求两种。应用提高阶段包括专业英语和高级英语两部分。专业英语课程的设置是大学英语教学中不可缺少的一个组成部分，它可以有效地保证学生完成从学习阶段向使用阶段的过渡，并明确规定专业英语是必修课程。我国高校在英语课程的设置上，一般仅限于基础阶段。应用提高阶段</p>	<p>语(选修)两个层面;明确规定专业英语是大学英 那么到底存不存在像“科技英语”之类的 ESP 语教学的一个重要组成部分，</p>	
16	61.90% 有 23字相似	EAP与EOP双导向下市场营销专业英语教学问题研究 郭凯;- 2012	否
	<p>是必修课程。我国高校在英语课程的设置上，一般仅限于基础阶段。应用提高阶段的高级英语、专业英语基本上是空白。这就是说，从课程设置上，大学英语教学不能按照《大纲》要求，保</p>	<p>1-6.3.改进对策与建议 [5]龙芸.学术英语课程在大学英语应用提高阶段的定位研究-网 3.1 提高专业英语教师教学水平 [J] 络环境下的 EAP 课程实践. 外语界，2011(5):48-55</p>	
17	60.87% 有 53字相似	高校英语教学的现状及改进措施分析 余娜	否
	<p>读、写、译基本功的训练和能力的培养基本上围绕精读课进行的。由于是“精读课”，不少教师唯恐学生不懂，讲解占去了课堂的大部分时间，学生没有机会实践，抑制了学习的积极性。在教学手段上，虽然大部分学校都配备有相应的现代化教学设备，但</p>	<p>在这种灌输式的教学模式下,教师的讲解占去了课堂的大部分时间,语言环境的创造也不丰富,这在相当大程度上影响了学生学习英语</p>	
18	55.84% 有 83字相似	信息技术环境下高中地理教学现状与对策研究 吴佳佳	否

	<p>去了课堂的大部分时间，学生没有机会实践，抑制了学习的积极性。在教学手段上，虽然大部分学校都配备有相应的现代化教学设备，但由于缺少对教师使用教学技术的培训，使许多教师不能熟练地掌握电化教学、投影教学、多媒体教学等现代化教学手段。仍然是一本书、一根粉笔，一个黑板。这样，容易使学生感到学习</p>	<p>调查分析结果显示，黄冈地区普通高级中学都拥有现代化教学设备，教师也运用了信息技术辅助地理教学，取得了一定的成效，但是仍然存在许多问题，主要表现为；（1）学校硬件设施不齐全，软件设备使用率低；</p>	
19	51.61% 有 33字相似	<p>高校法语专业教学的问题及对策研究 张明利</p>	否
	<p>了新的要求，许多英语教师也学习了以学生为主体组织教学的理论。但在教学实践中，传统的语法一翻译的教学法对课堂的影响仍然根深蒂固。这种传统的教学法，是以教师为中心，侧重于传统授语言知识，深入</p>	<p>老师们表示主要是因为他们在传统的语法一翻译法的教育下过来的，耳濡目染，这种传统教学法思想已经深深植入大脑，而且相较于其他教学法，使用语法一<...</p>	
20	80.00% 有 22字相似	<p>高校英语教学的现状及改进措施分析 余娜</p>	否
	<p>讲解单词、句子，仔细分析语法结构，然后逐句翻译课文的方法。讲解占去了课堂的大部分时间，缺少学生的参与。其结果是，一节课下来，教师讲得疲惫不堪，学生听得厌倦无奈，大</p>	<p>在这种灌输式的教学模式下，教师的讲解占去了课堂的大部分时间，语言环境的创造也不丰富，这在相当大程度上影响了学生学习英语的积极性和创造性。</p>	
21	59.09% 有 47字相似	<p>初中数学分层教学研究 李荣</p>	否
	<p>教师讲得疲惫不堪，学生听得厌倦无奈，大学英语成了研究语言课。这种以教师为中心的教学模式，既不能调动学生的学习积极性，更不能达到提高学生运用英语能力的目的。为了迎接二十一世纪的挑战，1994年7月，原国家教委高教司委</p>	<p>以教师讲授为中心的教学模式经常使学生处于被动地位，其积极性和主动性难以发挥，既不能确保教学效率和教学质量，又不利于学生</p>	
22	70.21% 有 55字相似	<p>中国大学英语课程政策变革研究 陈建琦</p>	否
	<p>调动学生的学习积极性，更不能达到提高学生运用英语能力的目的。为了迎接二十一世纪的挑战，1994年7月，原国家教委高教司委托大学英语教学指导委员会和大学英语外语教学研讨会，在大庆召开了全国大学英语教学研讨会。当年12月，又在桂林组</p>	<p>在这样的时代背景下，受国家教委高教司委派，高等学校大学外语教学指导委员会（以下简称大外指委会）和外研会1994年7月先在大庆组织了全国大学英语</p>	
23	100.00% 有 18字相似	<p>大学英语教材编制原则研究 王永斌</p>	否

	高教司委托大学英语教学指导委员会和大学英语外语教学研讨会，在大庆召开了全国大学英语教学研讨会。当年12月，又在桂林组织召开了全国大学英语教学上新台阶座谈会	年 月国家教委在大庆召开了全国大学英语教学研讨会 提出了到 年使我国大 帕南久。	
24	55.56% 有 31字相似	中国大学英语课程政策变革研究 陈建琦	否
	学外语外语教学研讨会，在大庆召开了全国大学英语教学研讨会。当年12月，又在桂林组织召开了全国大学英语教学上新台阶座谈会。两次会议，肯定了《大学英语教学大纲》(理工科本科用)和《大学	在这样的时代背景下，受国家教委高教司委派，高等学校大学外语教学指导委员会（以下简称大外指委会）和外研会1994年7月先在大庆组织了全国大学英语教学研讨会；随后第三章大学英语课程政策变革历程19于桂林12	
25	70.37% 有 64字相似	大学英语四级考试网考与纸笔考试对比 潘之欣;- 2011	否
	年12月，又在桂林组织召开了全国大学英语教学上新台阶座谈会。两次会议，肯定了《大学英语教学大纲》(理工科本科用)和《大学英语教学大纲》(文科本科用)颁布以来大学英语教学所取得的长足进步，总结了十年来大学英语教学的经验，提出了到2000年使我国大	表 1大学英语课程大纲和考试的发展历程大学英语教学大纲大学英语考试1985 年颁布 《大学英语教学	
26	77.50% 有 46字相似	试论我国大学英语教材评估的发展现状 孟晖;- 2008	否
	纲》(文科本科用)颁布以来大学英语教学所取得的长足进步，总结了十年来大学英语教学的经验，提出了到2000年使我国大学英语教学上一个新阶段的奋斗目标。这标志着我国大学英语教改进入了一个新阶段。自那时起，原国家教	教材 年7月，原国家教委在大庆召开了全国大学英语研讨会，提 的结构部分也是教材的物理构成部分，应包括纸质平面课 出到2000年我国大学英语教学上一个新台阶...	
27	100.00% 有 21字相似	大学英语教材编制原则研究 王永斌	否
	提出了到2000年使我国大学英语教学上一个新阶段的奋斗目标。这标志着我国大学英语教改进入了一个新阶段。自那时起，原国家教委高教司采取了一系列深化大学英语教改的措施	坝十’广 何论又学英语教学上一个新阶段的奋斗目标 这标志着我国大学英语教改进入了一个	
28	79.31% 有 31字相似	大学英语教材编制原则研究 王永斌	否
	新阶段的奋斗目标。这标志着我国大学英语教改进入了一个新阶段。自那时起，原国家教委高教司采取了一系列深化大学英语教改的措施。高等学校外语教学指导委员会，于1996年5月成立了《面向2	自那时开始 高教司采取了一系列深化大学英语教改的措施。	

29	89.80% 有 60字相似	从通识教育视角探讨中国大学英语教学改革 章冀	否
		1996年5月, 大学外语教学指导委员会成立了《面向 21 世纪的大学英语课程教学...	
30	61.90% 有 53字相似	中国大学英语课程政策变革研究 陈建琦	否
		在这样的时代背景下, 受国家教委高教司委派, 高等学校大学外语教学指导委员会(以下简称大外指委会)和外研会1994年7月先在大庆组织了全国大学英语教学研讨会; 随后第三章大学英语课程政策变革历程19于桂林12	
31	51.67% 有 63字相似	就业导向的哈商大英语教学改革研究 邵薇薇	否
		-13- -14- 第3章 高校英语教学的现状及其与就业导向的差距原因分析 3.1 教师教学观念僵化 大学英语教学从我国改革来以来, 经历了三个阶段, 分别为英语教育	
32	55.56% 有 21字相似	语言多元论视角下的国际化人才外语素养 许瑾;- 2011	否
		然而, 我们今天的外语教育还远远不能适应政治多极化、经济全球化和文化多元化的挑战, 突出表现在: 第一, 我们培养的学生距离国际化人才的标准尚存相当的距离, 无论在数量上还是质量上都还远远不能满足国际交流的	
33	51.02% 有 52字相似	【外语教育】服务国家战略的融合型外语人才创新能力与全球化素养培养探究	否
		存在着巨大差距, 还远远不能适应21世纪国际竞争态势的需要。为了满足入世后社会各界对复合型外语人才的较高要求, 为了跟上我国改革开放的步伐, 大学英语教学改革势在必行。2003年3月, 教育部部长专题会议讨论通过了启动“高等学校教	
34	100.00% 有 53字相似	内容驱动还是语言驱动——对我国高校大学英语教学的一点思考 俞理明;韩建侠;- 2012	否

	<p>要求,为了跟上我国改革开放的步伐,大学英语教学改革势在必行。2003年3月,教育部部长专题会议讨论通过了启动“高等学校教学质量与教学改革工程”的总体方案和基本思路。作为“高等学校教学质量与教学改革工程”重要内容之一的大学英语</p>	<p>2003年3月,教育部部长专题会议讨论、通过了启动《高等学校教学质量与教学改革...</p>	
35	100.00% 有 44字相似	从通识教育视角探讨中国大学英语教学改革 章黄	否
	<p>动“高等学校教学质量与教学改革工程”的总体方案和基本思路。作为“高等学校教学质量与教学改革工程”重要内容之一的大学英语教学改革,开始进入实施阶段。大学英语教学改革,事关如何培养新一代高素质创新型专门人才和提</p>	<p>2003年,教育部部长专题会议讨论通过了《高等学校教学质量与教学改革工程》的总体方案和基本思路,作为该工程重要内容之一的</p>	
36	76.92% 有 96字相似	大学生对公共英语课教师教学效果满意度的现状分析 杨花;- 2008	否
	<p>改革工程”重要内容之一的大学英语教学改革,开始进入实施阶段。大学英语教学改革,事关如何培养新一代高素质创新型专门人才和提高我国综合国力和国际竞争力的大局,同时也是高等教育在人才培养方面,最有可能用先进的信息技术手段改进传统教学模式、取得重大突破的领域。我国大学英语教学模式长期以来一直是</p>	<p>尖人才,提高我国综合国力和国际竞争力的大局,同时也是高等教育人才</p>	
37	92.59% 有 30字相似	浅析我国大学英语教学现状、问题及对策 郭林科;- 2010	否
	<p>能用先进的信息技术手段改进传统教学模式、取得重大突破的领域。我国大学英语教学模式长期以来一直是</p>	<p>长期以来 我国大学英语教学基本上都是采用以教师为中心的课本</p>	粉
38	52.94% 有 19字相似	导学案教学模式在初中数学课堂教学中的探究 吴乾健	否
	<p>我国大学英语教学模式长期以来一直是</p>	<p>,甚至不讲,学生在课堂上有了更多的学习时间。</p>	
39	52.63% 有 20字相似	语觉论在面向儿童的对外汉语教学中的应用初探 李明	否

<p>对比；忽视课外学习内容和活动的安排；教师与学生交流比较少。这种教学模式很难达到提高语言能力的目的。现在我国大学英语教学普遍存在“费时较多，收效较低，所花时间和</p>	<p>自主说不是掌握与提高语言能力的充分条件，所以它在课堂教学中的地位不同于前三个环节，它不是必要的，当课堂口语训练环境不足时，可以将自主说作为一种备选方案。</p>
<p>40 90.24% 有 46字相似</p>	<p>大学多媒体课堂教学中存在的问题与对策研究 张国栋 否</p>
<p>师与学生交流比较少。这种教学模式很难达到提高语言能力的目的。现在我国大学英语教学普遍存在“费时较多，收效较低，所花时间和代价与教学效果不相适应的”问题。正如李岚清曾指出的那样：“很多学生经过了4年的外语学习，然而</p>	<p>目前，我国大学多媒体教学普遍存在“费时较多，收效较低”的问题，所花时间和代价</p>
<p>41 90.48% 有 71字相似</p>	<p>从社会文化角度看L1与L2在中国大学英语课堂的使用 钦凡 否</p>
<p>时较多，收效较低，所花时间和代价与教学效果不相适应的”问题。正如李岚清曾指出的那样：“很多学生经过了4年的外语学习，然而大多数学生都不能较熟练地阅读外文书籍，尤其是听不懂，讲不出，难以与外国人进行交流。”所以，进一步提高高校英语教学质量的呼声日益高涨，深化外语</p>	<p>有利于营造良好的语言环境 正如李岚清副总理指出的那样，“很多学生经过八年或十二年的外语学习，然而大多</p>
<p>42 88.57% 有 40字相似</p>	<p>我国外语教育政策新战略思考 贾爱武;- 2007 否</p>
<p>地阅读外文书籍，尤其是听不懂，讲不出，难以与外国人进行交流。”所以，进一步提高高校英语教学质量的呼声日益高涨，深化外语教学改革已刻不容缓。近些年来，网络的飞速发展及其在教育教学中的应用，给教育带来了</p>	<p>随着对外开放的不断深入 尤其是我国已正式加入 社会对懂英语 特别是 具有较强英语交流能力的人才需求更加迫切 进一步 提高 学校外语教学质量的呼声日益高</p>
<p>43 83.58% 有 72字相似</p>	<p>基于网络协同教学组织绩效的教学设计研究 赵巍 否</p>
<p>高校英语教学质量的呼声日益高涨，深化外语教学改革已刻不容缓。近些年来，网络的飞速发展及其在教育教学中的应用，给教育带来了深刻的变革，从培养目标到学习内容、从教学方法到组织形式等各个环节都发生了巨大的变化。网络环境下的学习与教学是利用现代信息技术的网络教学的主要形式</p>	<p>:信息技术的飞速发展给教育带来了深刻的变革，教育从培养目标到学习内容、</p>
<p>44 68.75% 有 33字相似</p>	<p>全国中小学教师信息技术应用能力提升工程试题题库及答案(复习资料) 否</p>

	<p>学习内容、从教学方法到组织形式等各个环节都发生了巨大的变化。网络环境下的学习与教学是利用现代信息技术的网络教学的主要形式之一。它对传统的以课堂教学为核心的教学模式产生了革命性的冲击，为以</p>	<p>，制定科学的标准，运用一切有效的技术手段，对教学活动的过程及其结果进行测定、衡量，并给以价值判断 答案：A 142. 网络学习空间是指经过专门设计的，利用现代信息技术和计算机</p>		45	58.33% 有 28字相似	研究型大学本科教学质量保障研究 肖志兴				否
	<p>间的学习者可以互相交流，能实现范围更广和质量更高的学习过程。这有助于教学质量的提高，也有利于21世纪新型人才的培养。多媒体教学手段是借助不同的画面(静态和动态)、不同的色彩、</p>	<p>本科教学质量问题日益凸现，如研究型大学本科人才培养模式尚未建立健全、课程体系不合理、教学内容陈旧、教学与科研的协调问题也严重阻碍着研究型大学本科教学质量的提高。</p>		46	78.79% 有 79字相似	传统英语教学与多媒体辅助英语教学对比研究 王春容;- 2008				否
	<p>。这有助于教学质量的提高，也有利于21世纪新型人才的培养。多媒体教学手段是借助不同的画面(静态和动态)、不同的色彩、不同的方式(文字、图片、动画、音像、影视资料等)创造出图文并茂、动静结合、声情融会的形象化教学环境。它能将枯燥的单词、语法、短语转化成生动活泼的图像、视频，使学</p>	<p>可是多媒体教学能根据教学内容、性质及特点，借助不同的画面(静态与动态)、不同的色彩、不同的表现形式(文字、图形、图像、</p>		47	65.06% 有 93字相似	基于网络的精品视听教学资源管理系统设计 李惠;- 2015				否
	<p>从而激发学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，提高教学效果。为了深化教学改革提高教学质量，满足新时期国家和社会对人才培养的需要，教育部在2003年并委托高等教育出版社、清华大学出版社、外语教学与研究出版社、上海外语教育出版社开发设计网络教学系统。2004年1月，教育部高教司印发了《大学英语课程教学要求》(</p>	<p>作为实施《教学要求》、推动大学英语教学改革的有效配套措施，教育部曾委托高等教育出版社、清华大学出版社、外语</p>		48	93.55% 有 46字相似	外语教育政策指导下的普通高校外语教育改革 田建国;常秦;- 2008				否
	<p>语教学与研究出版社、上海外语教育出版社开发设计网络教学系统。2004年1月，教育部高教司印发了《大学英语课程教学要求》(以下简称《教学要求》)。《教学要求》被很多人理解为大学英语的新教学大纲。1999年的</p>	<p>年 月教育部高教司颁布了高教厅【 】号文件“关于印发《大学英语课程教学要求 试行 的通知》” 下文简称“</p>		49	90.48% 有 24字相似	大学英语教材变革探微 黄龙胜;- 2007				否

	了《大学英语课程教学要求》(试行)(以下简称《教学要求》)。《教学要求》被很多人理解为大学英语的新教学大纲。1999年的大纲把大学英语的教学目标规定为：“培养学生具有较	试行)》的通知”，被很多人理解为大学英语新教学大纲。	
50	71.23% 有 89字相似	关于高校英语教学若干问题的思考 程晓堂;康艳;- 2010	否
	学要求》)。《教学要求》被很多人理解为大学英语的新教学大纲。1999年的大纲把大学英语的教学目标规定为：“培养学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，而在《教学要求》中，这一目标变为“培养学生的英语综合应用能力，特别是听说能力。第二、教学要求的变化，两个大纲，对学生英语能力的要求基本相	19 8 6 年出版的《大学英语教学大纲》规定的教学目标是“培养学生具有较强的阅读	
51	80.00% 有 26字相似	以培养跨文化交际能力为目标的大学英语公选课研究 何霜;- 2007	否
	纲，对学生英语能力的要求基本相同，但《教学要求》特别提出，各校在教学中应安排一定的学习策略和跨文化交际的内容。第三、课程设置的变化：原有的大纲把重点放在打好语言基础上，因	《课程要求》在“教学要求”中专门提出“各校在教学中应安排一定的跨文化交际的内容”以提高学生的	
52	51.81% 有 91字相似	高职英语职业集群式模块课程与教学的建构与实践探索 李倩	否
	提出，各校在教学中应安排一定的学习策略和跨文化交际的内容。第三、课程设置的变化：原有的大纲把重点放在打好语言基础上，因此传授语言知识和培养语言应用能力的课程被置于同等重要的地位，而《教学要求》更强调英语应用能力，特别是听说能力的训练和提高。所以，在突出语言应用类课程的同时也注意将综合英语类、语言技能	，强调语言基本技能的训练和实际语言应用能力的培养并重，因此高职英语集群模块式课程在“宽基础”阶段以“够用”原则选择知识，在“活模块”阶段则根...	
53	82.14% 有 61字相似	基于需求分析理论的我国艺术生大学英语后续课程设置研究 朱妍	否
	《教学要求》更强调英语应用能力，特别是听说能力的训练和提高。所以，在突出语言应用类课程的同时也注意将综合英语类、语言技能类、语言应用类、语言文化类和专业英语等必修课和选修课有机结合。第四、教学模式的变化：1999年的大纲注重的是以教师讲授为	(一)我国大学英语后续课程设置的现状《大学英语课程教学要求》指出：“各高等学校应根据实际情况，按照课程要求和本校的大学英语教学目标设计出各自的大学英语课程体系，将综合英语	
54	85.39% 有 104字相似	计算机辅助自主学习+课堂的模式探索与学习者研究 刘延秀;孔宪焯;- 2008	否

	<p>语言应用类、语言文化类和专业英语等必修课和选修课有机结合。第四、教学模式的变化：1999年的大纲注重的是以教师讲授为主的单一课堂，而《课程要求》明确指出：“我们应当充分利用多媒体、网络技术发展带来的契机，采用新的教学模式改进原来的以教师讲授为主的单一课堂教学模式。新的教学模式应以现代信息技术为支撑，特别是网络技术，使英语教</p>	<p>2004 年教育部颁发的《大学英语课程教学要求(试行)》(高教司 2004)明确指出：“我们应当充分利用多媒体网络技术反战带来</p>	
55	100.00% 有 62字相似	多媒体英语教学网站建设 崔建粤;- 2007	否
	<p>用新的教学模式改进原来的以教师讲授为主的单一课堂教学模式。新的教学模式应以现代信息技术为支撑，特别是网络技术，使英语教学朝着个性化学习、不受时间和地点限制的学习、主动式学习方向发展。” 憎可以看出，《教学要求》在充分考虑和合理继承传统课堂教学模</p>	<p>该《要求》指出 “新的教学模式应以现代信息技术为支撑 特别是网络技术 使英语...</p>	
56	64.77% 有 97字相似	基于计算机网络的大学英语教学 寿恩代	否
	<p>着个性化学习、不受时间和地点限制的学习、主动式学习方向发展。” 憎可以看出，《教学要求》在充分考虑和合理继承传统课堂教学模式的优秀部分的基础上，确立了学生在教学中的主体地位，是以现代信息技术，特别是网络技术为支撑的、体现学生个性化学习和自主式学习的新模式。因此，《教学要求》不仅是对旧的教学模式的挑战也是对广大大学英</p>	<p>新的教学模式应以现代信息技术 特别是网络技术为支撑 使英语的教与学可以在一定程度上不受时间和地点</p>	
57	54.55% 有 49字相似	大学英语师资队伍建设中存在问题及对策 李艳叶;- 2009	否
	<p>是网络技术为支撑的、体现学生个性化学习和自主式学习的新模式。因此，《教学要求》不仅是对旧的教学模式的挑战也是对广大大学英语教师的传统教师观、教学观的一次挑战。我们可以得出这样的结论：第四代教材已经完成从纸质平面教材到多</p>	<p>同时现有的大学英语教师的学历与教学任务的要求严重失调 创新能力低、科研成果少 很多是本科毕业教本科学学生 对学生英语水平的提高产生很大的制约 所以各高校要对英语教师师资队伍的建设进行规划 加大财力物力投入</p>	
58	98.31% 有 65字相似	大学英语教材的现状与改革——第五代教材研发构想 陈坚林;- 2007	否

	<p>的挑战也是对广大大学英语教师的传统教师观、教学观的一次挑战。我们可以得出这样的结论：第四代教材已经完成从纸质平面教材到多媒体立体式教材的过渡，有进步，但“以教师为中心”的教学模式并未被打破。虽然教材载体多样，但教材资源未被充分地利用。其主要原因是教材</p>	<p>通过上述分析,我们可以得出这样的结论,第四代教材已经完成从纸质平面教材到</p>	
59	100.00% 有 22字相似	大学英语教材的现状与改革——第五代教材研发构想 陈坚林;- 2007	否
	<p>教材的过渡,有进步,但“以教师为中心”的教学模式并未被打破。虽然教材载体多样,但教材资源未被充分地利用。其主要原因是教材的本质仍以阅读能力的培养为主,教材的网络版是</p>	<p>虽然教材载体多样,但教材资源未被充分地利用,其主要原因是教材的本质仍以阅读能力的培养为主,教材的网络版是纸质教材的翻版,而非延伸,计算机只是被看作为一个辅助的工具,没能与课程完全整合,没有...</p>	
60	100.00% 有 43字相似	大学英语教材的现状与改革——第五代教材研发构想 陈坚林;- 2007	否
	<p>模式并未被打破。虽然教材载体多样,但教材资源未被充分地利用。其主要原因是教材的本质仍以阅读能力的培养为主,教材的网络版是纸质教材的翻版,而非延伸。计算机只是被看作为一个辅助的工具,没能与课程完全整合,没有真</p>	<p>虽然教材载体多样,但教材资源未被充分地利用,其主要原因是教材的本质仍以阅读能力的培养为主,教材的</p>	
61	82.00% 有 53字相似	大学英语教材的现状与改革——第五代教材研发构想 陈坚林;- 2007	否
	<p>阅读能力的培养为主,教材的网络版是纸质教材的翻版,而非延伸。计算机只是被看作为一个辅助的工具,没能与课程完全整合,没有真正成为生态化外语教学环境中的一个有机组成部分。有鉴于此,目前的教材很难达到大学英语教学改革的要求。因此,第</p>	<p>虽然教材载体多样,但教材资源未被充分地利用,其主要原因是教材的本质仍以阅读能力的培养为主,教材的网络版是纸质教材的翻版,而非延伸,计算机只是被看作为一个辅助的</p>	
62	75.00% 有 26字相似	大学英语教材的现状与改革——第五代教材研发构想 陈坚林;- 2007	否
	<p>全整合,没有真正成为生态化外语教学环境中的一个有机组成部分。有鉴于此,目前的教材很难达到大学英语教学改革的要求。因此,第五代教材的开发和编写刻不容缓。《教学要求》颁布后,</p>	<p>从上述观点看,目前的大学英语教材还很难适应大学英语教学改革的要求。</p>	
63	100.00% 有 19字相似	大学英语教材的现状与改革——第五代教材研发构想 陈坚林;- 2007	否
	<p>成部分。有鉴于此,目前的教材很难达到大学英语教学改革的要求。因此,第五代教材的开发和编写刻不容缓。《教学要求》颁布后,教育部紧接着在2004年2月18日召开</p>	<p>因此,第五代教材的开发和编写刻不容缓。</p>	

64	64.86% 有 48字相似	对大学英语四、六级考试改革的思考 陈彩凤;- 2009	否
<p>英语教学改革的要求。因此,第五代教材的开发和编写刻不容缓。《教学要求》颁布后,教育部紧接着在2004年2月18日召开大学英语教学改革试点工作网络视频会议。吴启迪副部长指出,我国已提出和研制出一些教学系统和教材,包括</p>		<p>中国外语 吴启迪 在大学英语教 学改革试点工作视频会议上的讲话 中国外语 教育部高等教育司 大学英语课程教学<...</p>	
65	78.10% 有 122字相似	基于网络平台的大学英语自主学习策略研究 刘洋	否
<p>004年2月18日召开大学英语教学改革试点工作网络视频会议。吴启迪副部长指出,我国已提出和研制出一些教学系统和教材,包括高等教育出版社的“大学体验英语”、教学系统、清华大学的“新时代交互英语”、教学系统、外语教学与研究出版社的“新视野大学英语”、教学系统、上海外语教学出版社的“新理念大学英语”教学系统。这些系统已通过教育部组织专家验收,得到肯定和赞赏。今天,在我</p>		<p>分别为,高等教育出版社的《大学体验英语清华大学出版社的《新时代交互英语》</p>	
66	52.17% 有 25字相似	校企合作共育英才 北交院高质量通过教育部首批现代学徒制试点验收	否
<p>教学系统、上海外语教学出版社的“新理念大学英语”教学系统。这些系统已通过教育部组织专家验收,得到肯定和赞赏。今天,在我们讨论大学英语教材时,不能停留在纸质教材的传统概念</p>		<p>1月3日,教育部印发了《关于公布现代学徒制第一批试点验收结果和第二批试点检查情况的通知》,按照“试点总结、省级验收、结果复核”的工作程序,教育部组织专家对现代学徒制第一批试点单位进行验收,确定124家通过验收</p>	
67	55.56% 有 59字相似	新一代大学英语教材的需求分析与反思 陶丽;王腊宝;- 2013	否
<p>教学系统。这些系统已通过教育部组织专家验收,得到肯定和赞赏。今天,在我们讨论大学英语教材时,不能停留在纸质教材的传统概念上,而应该看到大学英语改革,必然导致对大学英语教材的改革。新的大学英语教材,应包括配套的电子或网络教学系统。如果没有</p>		<p>在我们努力革除传统大学3) 增加输入密度和频率,提高输出成功率 英语教学存在的弊病的时候, 大学英语教材的编写应该 目前,高校英语课堂教学时间短而任务重,教师虽有努力地做到与时俱进, 传统而笼统</p>	
68	69.57% 有 25字相似	基于网络的精品视听教学资源管理系统设计 李惠;- 2015	否
<p>念上,而应该看到大学英语改革,必然导致对大学英语教材的改革。新的大学英语教材,应包括配套的电子或网络教学系统。如果没有这样的网络教学系统,再好的大学英语教材也是没有生命</p>		<p>作为实施《教学要求》、推动大学英语教学改革的有效配套措施,教育部曾委托高等教育出版社、清华大学出版社、外语教学与研究出版社、上海外语教育出版社研制开发了四套立体化、声像化和网络化的大学英语教材和教学<...</p>	
69	66.67% 有 32字相似	高职《会计英语》教材现状与改革对策 张文倩;- 2013	否

	<p>的改革。新的大学英语教材，应包括配套的电子或网络教学系统。如果没有这样的网络教学系统，再好的大学英语教材也是没有生命力的。因此，编写适合21世纪的立体化精品教材是当前刻不容缓的任务。</p>	<p>如果没有这样的会计英语教材也是没有生命力的。</p>	
70	50.42% 有 131字相似	<p>新课改背景下高中思想政治课生活化教学研究 张礼</p>	否
	<p>因此，编写适合21世纪的立体化精品教材是当前刻不容缓的任务。高中思想政治必修新教材主要按照生活逻辑，并辅之以学习心理逻辑和学科逻辑，分别以经济生活、政治生活、文化生活为主题，以相应的学科知识为支撑，结合社会生活和学生生活所遇到的问题，按照感受生活、理解生活、适应生活、反思生活、创新生活的逻辑顺序和学生的认知顺序建构的。这一教材建构方法较好地实现了理论逻辑与生活逻辑的有机结合，形</p>	<p>、领悟生活、准备生活、学会生活,使书本上的理论观点融入鲜活的生活主题之中,使学生乐于学习、乐于接受,既注重政治方向和价值观的引导与学生成长阶段的</p>	
71	90.32% 有 33字相似	<p>初中历史教学中应用诱思探究教学法的尝试 邹静薇</p>	否
	<p>生活逻辑的有机结合，形成了新教材特有的知识结构和逻辑结构。但教材内容不等于教学内容，教材的逻辑结构不等于教学过程的逻辑程序。因为教材有普适性的特点，不一定完全适用于每位学生的学和每位教</p>	<p>教材内容不等于教学内容 教材编写的逻辑结构不等于教学过程的</p>	
72	52.11% 有 79字相似	<p>中学化学知识结构化策略的研究 王晓艳</p>	否
	<p>材的基础上适度调整重组教材，从而优化教材结构。具体要做到：根据教与学的需要，在教材的基本框架内，对教材的逻辑结构、内容的前后程序作一定的调整重组，形成合理、清晰、流畅的教学结构，将教材的知识结构转化为学生的认知结构。教材的调整重组包括：某一框题内部内容的调整重组；同一课内不同</p>	<p>承认教材中的“知识结构”或教师讲授的“逻辑体系”不等于学生的认知结构;不能将学科逻辑当作学生必须内化的框架。</p>	
73	71.43% 有 88字相似	<p>浅析网络信贷三种模式 高乐;- 2013</p>	否

	<p>内不同框题内容的重新布局；相关内容归类合并或不同程度的重复。以“市场配置资源”为例，其逻辑结构是：合理配置资源的必要性 资源配置的两种基本手段 市场经济的含义 市场配置资源的机制 市场配置资源的优点 规范市场秩序 市场配置资源的局限性。教学中笔者把这一逻辑结构调整为：具体有两处调整：一是调整为“</p>	<p>运筹帷幄:网络构建 资源的相对有限性与合理配置资源的必要性 常见的资源配置方式 市场调节 市场经济</p>	
74	71.88% 有 34字相似	论法律对契约自由原则干预的适当性 胡西武	否
	<p>助于引导学生辩证地看待市场调节，更深刻、全面地理解市场经济；突出市场经济的健康发展需要良好的市场秩序，强调规范市场秩序的必要性；教学思路更加清晰，教学逻辑更为严密。二是将规范市场秩序、加</p>	<p>要保持市场经济的健康发展，良好规范的市场秩序和社会秩序必不可少。</p>	
75	75.00% 有 18字相似	探索提高高中数学课堂效率的有效途径 曹双梅	否
	<p>济的健康发展需要良好的市场秩序，强调规范市场秩序的必要性；教学思路更加清晰，教学逻辑更为严密。二是将规范市场秩序、加强宏观调控联系起来，都作为弥补市场调节</p>	<p>逻辑思维能力强，教师的教学思路更加清晰，对于一些问题的分析就更加清晰透彻，所提出的问题就更明确清楚，学生只有在教师这样逻辑思维能力的长期训练以及耳濡目染下，学生的逻辑思维能力就会逐渐增强，考虑问题条理清晰</p>	
76	52.17% 有 50字相似	备考指南 高考政治7大专题答题模板实用整理！	否
	<p>规范市场秩序的必要性；教学思路更加清晰，教学逻辑更为严密。二是将规范市场秩序、加强宏观调控联系起来，都作为弥补市场调节局限性、促进市场经济健康发展的重要措施。这样有利于引导学生注意前后知识的关联性，拓宽学生的思维，帮助</p>	<p>专题6：加强改善宏观调控，促进经济健康发展 一、经济生活常考角度 角度1：我国进行科学宏观调控的原因 高分必备：宏观调控是市场<...</p>	
77	56.10% 有 44字相似	高中地理教学中运用思维导图提高学生知识建构能力的研究 吕金耀	否
	<p>，都作为弥补市场调节局限性、促进市场经济健康发展的重要措施。这样有利于引导学生注意前后知识的关联性，拓宽学生的思维，帮助学生建构相对完整的知识体系。但是，调整也要有所侧重，本课时着重教学“规范市场秩序”这一内</p>	<p>合理运用思维导图可促进激发大脑潜能，使学生对于知识的记忆更加系统，帮助学生建构完整的知识体系，提高学习效率。</p>	
78	56.36% 有 59字相似	公立高校教学中教师与学生的法律关系 方晓徽	否

	<p>这一内容，“加强宏观调控”只是提一下，放在下一课时重点学习。二、促进意义建构，内化教材内容学生不是空着脑袋走进课堂的，他们已在日常的生活与学习中积累了不少或直接或间接的知识经验。因此，学生不是被动的知识接受者，而是知识的主动建构者，他们往</p>	<p>此外 它还认为知识是学习者基于自己的经验背景而建构起来的 不可能以实体的形式存在于个体之外 在看待学习者方面 它强调学习者并不是空着脑袋走进教室的 在日常...</p>	
79	53.25% 有 88字相似	中学数学命题教学的理论与实践研究 孙爽	否
	<p>他们已在日常的生活与学习中积累了不少或直接或间接的知识经验。因此，学生不是被动的知识接受者，而是知识的主动建构者，他们往往基于相关的经验，依靠推理和判断能力，通过“新旧经验之间的反复的、双向的相互作用”，形成对新知的某种理解，建构意义。因此，教学不是知识的传递，而是知识的处理和转换。教学不能无</p>	<p>建构主义认为知识或意义并不是由外部信息所决定的，而是学生通过新旧知识经验间反复的、双向的</p>	
80	90.48% 有 24字相似	2019山东教师招聘考试：建构主义学习理论的基本观点	否
	<p>的反复的、双向的相互作用”，形成对新知的某种理解，建构意义。因此，教学不是知识的传递，而是知识的处理和转换。教学不能无视学生的已有知识经验，另起炉灶，从外部装进新知识</p>	<p>教学不是知识的传递，而是知识的处理和转换。</p>	
81	97.14% 有 77字相似	建构主义的学习观 & 学生观	否
	<p>建构意义。因此，教学不是知识的传递，而是知识的处理和转换。教学不能无视学生的已有知识经验，另起炉灶，从外部装进新知识，而要把学生已有的知识经验作为新知识的生长点，引导学生从原有的知识经验中“生长”出新的知识经验。当然，教师应在学生已有的知识经验与新的知识目标之间找到相互</p>	<p>所以，教学不能无视学生的这些经验，另起炉灶，从外部真正地装进新知识，而是要把儿童现有的</p>	
82	57.50% 有 62字相似	做产品，把握家庭变迁的这些“新特征”很重要！	否
	<p>活动应做到：首先，传统家庭结构在近几十年中发生了深刻的变化。一方面，家庭规模小型化，国家统计局的调查数据显示，平均家庭户规模从1982年的4.57人/户下降到2003年的3.60人/户；另一方面，虽然20世纪90年代之后三代直系家庭有一定幅度增长</p>	<p>根据中国家庭发展报告调查显示，农村家庭规模小型化是造成中型家庭户数量减少的主要原因。</p>	
83	51.85% 有 58字相似	传统孝道视域下的中国当代家庭养老困境探析 杨赟	否

	<p>直系家庭有一定幅度增长，但家庭结构的简化趋势并没有根本改变。家庭结构简化的一个重要后果是，不同代际间的生活照料关系削弱，家庭养老资源趋于萎缩，这使得传统的家庭养老功能逐渐削弱。同时，随着生产方式的改变以及大量剩余劳动力向城市的转移，家庭</p>	<p>但是在现代化发展的今天，我国 家庭养老功能不断被削弱已是不争的事实，传统的家庭养老方式正面临着家庭结构变化、生活方式变化、养老资源变化、思想观念变化等众多方面带来</p>	
84	52.00% 有 54字相似	农村家庭养老中照顾主体的变迁研究 孙双玥	否
	<p>家庭伦理重心转移，老年人传统权威丧失，年轻人赡养意识淡化。作为传统家庭下自然选择的家庭养老方式，在传统家庭式微，现代家庭结构侵入、接替的情况下面临着巨大的冲击和影响。家庭养老给老年人提供经济支持、生活照顾和精神慰藉变得越来越困难</p>	<p>当然以村作为调查点最关键的因素是因为其结构因素（劳动方式、居住方式、文化观念）的变化明显，其次本研究只是希望藉个体这一国家与社会的连接媒介，通过访谈女性照顾主体了解传统家庭养老方式在现代社会的</p>	
85	52.63% 有 40字相似	当前我国农村家庭代际关系研究 刘玉洁	否
	<p>方面的地位和作用日益消解，家庭养老支持力弱化、养老资源减少。在父权制衰落之后，越来越多的研究开始关注家庭代际关系以及由此产生的家庭养老问题。例如，有研究尖锐指出，目前城乡家庭存在“尊老不足，爱幼有余”</p>	<p>对于我国学者关于家庭代际关系的研究的总结，发现仍然有几个方面不足的地方：代际互动内容双向性的研究缺乏我国学者对于代际关系的研究，更多的</p>	
86	68.29% 有 43字相似	农村家庭养老的社会性别分析 石春霞	否
	<p>尖锐指出，目前城乡家庭存在“尊老不足，爱幼有余”的社会问题。有学者通过对华北部分的实地研究后指出，代际间的权力关系发生向下一代和部分向女性的转移，但对行为进行道德评价的社会舆论明显减弱，老人已经日益退到家</p>	<p>，代际间的权力关系发生向下一代和部分向女性的转移，但对行为进行道德评价的...</p>	
87	100.00% 有 40字相似	农村家庭养老的社会性别分析 石春霞	否
	<p>究后指出，代际间的权力关系发生向下一代和部分向女性的转移，但对行为进行道德评价的社会舆论明显减弱，老人已经日益退到家庭生活的边缘甚至外面。另有研究在分析过资源在家庭成员之间分配比例以后发现，随着社会</p>	<p>，代际间的权力关系发生向下一代和部分向女性的转移，但对行为进行道德评价的社会舆论明显减弱，农村老人已经</p>	
88	60.87% 有 26字相似	中国空巢老人“孤独死”现象研究-基于网络媒体报道的内容分析 徐俊;俞宁;-2015	否

	<p>社会的发展，更多的人将注意力转向下一代子女，而非自己的父母。同时，老年人又面临照料资源不足，子女不在身边的问题。这就给老年人的晚年生活带来了极大的危机。他们无法享受儿孙绕膝</p>	<p>老年人与单位的联系少了，与邻居的交往减弱，因此，使得子女不在身边的空巢老人面临的问题更加突出。</p>		89	73.68% 有 20 字相似	住房倒按揭在我国发展中的障碍及政府作用 邓艳川			<p>如果这种情况得不到改善，那么若干年后，很大一批人将面临参与缴费多年却无法领取养老金的困境，这给老年人的晚年生活带来了很大的不确定性。</p>		90	51.06% 有 54 字相似	C类高中物理课堂教师提问现状的研究 卢宇梦		<p>究性，能引发学生思维，诱导学生独立思考，激发学生的创新思维。同时，问题的设置还应具有梯度性、启发性，能让学生在原有的知识经验基础上循阶而上，不断“生长”出新的知识经验。这样的情境探究活动，能让师生围绕情境共同探索，相互交流、质疑</p>	<p>而是应该为学生提供真实的问题，引导和激励学生在原有的知识经验生长出新的知识。</p>		91	56.67% 有 67 字相似	高中思想政治课情境教学法研究 尹娜莎		<p>在原有的知识经验基础上循阶而上，不断“生长”出新的知识经验。这样的情境探究活动，能让师生围绕情境共同探索，相互交流、质疑，在分析问题和解决问题的过程中活化知识、建构意义，达成内化教材知识的目的。在教学“市场配置资源的机制、优点及弊端”这部分内容时，笔者</p>	<p>张华的研究表明（2000），情境教学法是在课堂教学中，教师根据教学内容设置真实的生活情境或真实发生的问题情境，学生在质疑、探究和解决问题...</p>		92	100.00% 有 39 字相似	我国企业环境报告研究 高历红		<p>方式，包括经济上的赡养、生活上的照顾和情感上的交流3个方面。在养老的3项内容中，收入保障是最主要、最根本的内容，是其他两个方面的经济基础。中国传统家庭类型是以核心家庭为主，主干家庭为辅，这样有利于老</p>	<p>在养老的 3 项内容中，收入保障是最主要、最根本的内容，是其他</p>		93	53.49% 有 45 字相似	孔子孝道思想及其当代价值 糜廷			
--	---	--	--	----	-----------------	-------------------------	--	--	---	--	----	-----------------	-----------------------	--	---	---	--	----	-----------------	--------------------	--	---	--	--	----	------------------	----------------	--	--	--	--	----	-----------------	-----------------	--	--	--

<p>道文化、家庭模式等为家庭养老提供了很好的文化基础和社会支持。家庭养老适应了中国的经济基础和伦理道德要求，成为人们伦理道德观念中的一个重要组成部分。但是，随着中国社会从传统向现代的变迁，社会家庭结构模式也发生</p>	<p>孔子是将人类孝的行为加以概括并上升为理论的第一人，孝的理论是孔子伦理道德学说中的一个重要组成部分，更是中华民族一种传统的</p>
<p>94 58.33% 有 28字相似</p>	<p>西部地区养老观念影响因素研究 任世红</p>
<p>改变，而与之紧密相连的家庭养老方式也面临着巨大的挑战和冲击。随着时代的变迁，社会经济，文化，思想都受到了极大的冲击。改革开放后资源配置加速了社会流动，人们交往的范围也逐渐扩大，</p>	<p>、市场化的影响，“孝”文化的经济基础和舆论基础都受到了极大的冲击。</p>

否

说明：

1. 送检文献总字数=送检文献的总字符数，包含汉字、非中文字符、标点符号、阿拉伯数字（不计入空格）
2. 总相似比=送检论文与检测范围全部数据相似部分的字数/检测总字符数
3. 参考文献相似比=送检论文与其参考文献相似部分的字数/检测总字符数
4. 疑似引用本人已发表论文相似比=可能抄袭本人已发表文献的字数/检测总字符数
5. “是否引用”：某一相似文献是否被送检文献列为其参考文献

声明：

本报告为COPYCHECK论文检测系统算法自动生成，仅对您所选择比对资源范围内检验结果负责，仅供参考。
 唯一官方网站：<http://www.copycheck.com>

